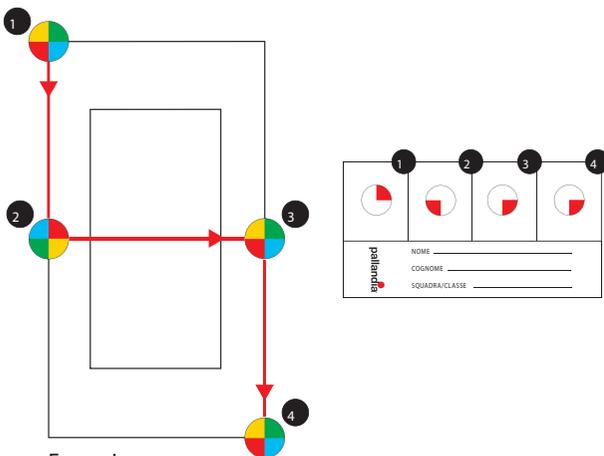


# Tavolette Colorate

(per orienteering)



Disegnare cerchi con le sezioni su una cartina della palestra al via i ragazzi seguono il percorso colorando la sezione descritta sulla cartina nel giusto orientamento .



Esempio:  
Percorso **ROSSO**

## Educazione e prevenzione

L'Educazione stradale sta assumendo un'importanza sempre più rilevante al fine di ottenere un comportamento corretto sulle strade e di conseguenza un minor numero di incidenti.

Molto spesso questi sono causati da una mancanza di conoscenza del codice della strada o dalla superficialità con cui si utilizza il mezzo meccanico (bicicletta, automobile...).

Il comportamento sulle strade viene regolato dal riconoscimento di una segnaletica e da un conseguente adattamento al significato che questo codice esprime.

Nel momento in cui il segnale viene visto e decodificato, il cervello elabora un programma di risposta motoria che si traduce in frenare, svoltare a destra o sinistra ecc. Il set di materiale per l'Educazione Stradale in palestra si propone di allenare gli alunni a riconoscere la segnaletica stradale e a reagire velocemente in modo corretto.



## GLI OBIETTIVI DIDATTICI

### GENERALE

- Aiutare i preadolescenti a vivere lo spazio urbano in modo consapevole e sereno e a divenire corretti utenti della strada.

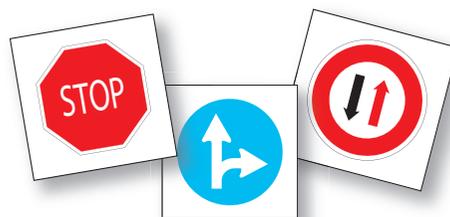
### SPECIFICI

- Conoscenza della segnaletica stradale
- Capacità di anticipo
- Capacità di reazione motoria
- Capacità di orientamento spazio temporale

## SCHEDA TECNICA

Set composto da n° 60 tavolette plastificate. Tutte le tavolette sono forate per consentire l'attività di orienteering all'aperto.

Le tavolette si suddividono in:  
n° 20 tavolette con i segnali stradali  
n° 20 tavolette con descrizione segnali  
n° 10 tavolette riassuntive  
n° 4 tavole colori  
n° 6 tavole multicolore per orienteering  
DIMENSIONI: cm 11x15



# EDUCAZIONE STRADALE in PALESTRA

edizione 2011

di Daniele Gatti



*un percorso didattico  
per lo sviluppo di capacità per la  
sicurezza dei  
giovani sulle strade*

**pallandia**

Via Pascal, 1 - 47122 Forlì (FC) Italy  
Tel. 0543.722992 - Fax 0543.725552  
commerciale@pallandia.com [www.pallandia.com](http://www.pallandia.com)

**pallandia**



## SEGNALI E MOVIMENTO

Ogni segnale corrisponde ad un movimento che è legato al significato del segnale stesso, (es. stop = 8 piegamenti sul posto). Le tavolette vengono posate vicino alle righe del campo di pallavolo o pallacanestro che divengono così le strade della palestra.

Ad ogni lezione vengono inseriti 2/3 segnali per volta con descrizione del significato del nuovo segnale e dell'esercizio motorio corrispondente.



### CURVA A SINISTRA

6 appoggi strisciando sulle braccia



### STRADA DEFORMATA

3 piegamenti a barchetta sulle braccia



### STRETTOIA

10 saltelli in galoppo laterale



Gli esercizi che vengono effettuati riscaldamento da effettuarsi all'inizio della lezione.

Questo gioco di comportamento stradale simulato può prevedere anche il controllo della correttezza del comportamento da parte di compagni che, utilizzando le tavolette riassuntive, in veste di vigili possono comminare eventuali multe motorie (serie di piegamenti o addominali).



### VARIANTE

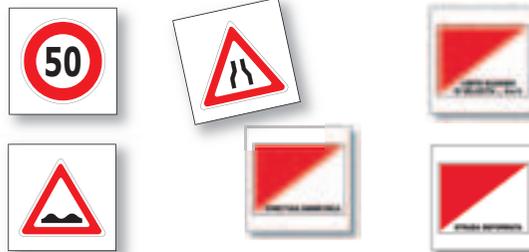
Alcuni segnali vengono tenuti in mano dall'insegnante e mostrati a sorpresa agli alunni per migliorare il tempo di reazione.



## LE STAFFETTE

### 1 STAFFETTA CLASSICA

Le squadre devono correre verso un punto della palestra raccogliere un segnale e andare verso un secondo punto dove sono sistemate le tavolette con la descrizione dei segnali. Associare il segnale alla descrizione corrispondente e tornare alla partenza.



### 2 IL PUZZLE

Due stazioni, in una sono sistemate le tavolette con la descrizione una sopra l'altra, nell'altra i segnali sistemati secondo un ordine scelto dall'insegnante. Gli alunni partono singolarmente, vanno a verificare la disposizione delle tavolette con i segnali, e tornando devono disporre una tavoletta descrittiva secondo l'ordine dell'altra stazione. Vince la squadra che non commette errori e impiega minor tempo.

### 3 LA STELLA

I segnali vengono sparsi nella palestra. Viene consegnata una pianta della palestra dove vengono indicate le posizioni dei segnali.

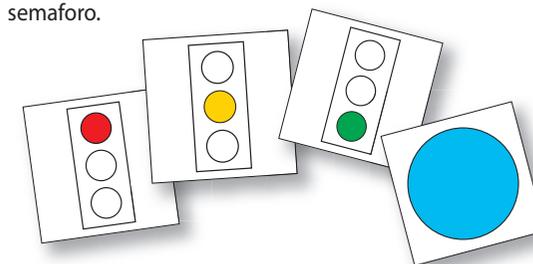


L'insegnante indica, ad un alunno per volta, quale segnale andare a toccare. Gara a tempo o a punti.



## I COLORI

I colori nella simbologia del codice stradale determinano comportamenti diversi e il loro riconoscimento determina un adattamento. Vengono inserite tavolette con i colori del semaforo.



## L'ORIENTEERING

Gli obiettivi sono riconducibili essenzialmente alla capacità di orientamento spazio temporale alla capacità di leggere una cartina e di muoversi nella realtà circostante.

Capacità che risultano utilissime per chi deve muoversi non solo a piedi nei boschi, ma anche con la bicicletta o l'automobile in città. Per questo motivo è stata ideata un'unità didattica con il set dell'EDUCAZIONE STRADALE IN PALESTRA nell'attività di orienteering.

Le tavolette sono state forate al fine di poter essere appese in palestra o all'aperto invece delle "lanterne" ufficiali.

Nella griglia testimone che viene consegnata alla partenza, gli alunni anziché punzonare dovranno disegnare il segnale o trascrivere la descrizione.



### VARIANTE

E' possibile creare un percorso misto in cui l' alunno trovando la tavoletta descrittiva dovrà disegnare il segnale corrispondente oppure viceversa.

